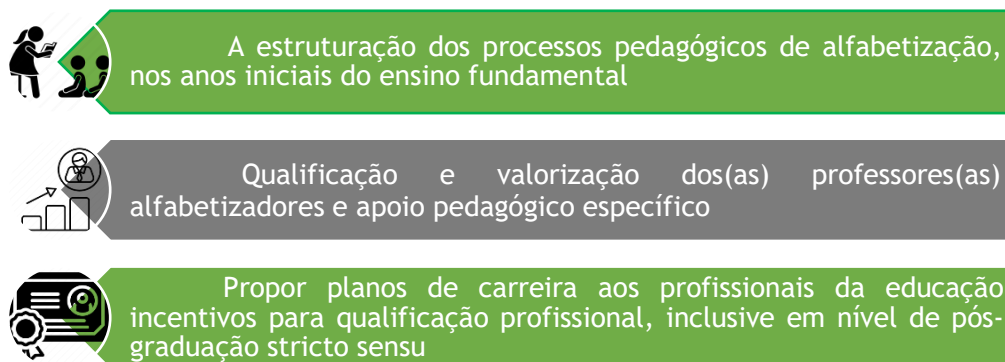


Qualificação dos Professores e o importante papel na formação dos alunos

Os professores desempenham um papel importantíssimo na formação de seus alunos, entretanto, há pouco consenso sobre os indicadores de qualidade que refletem de forma sistêmica a aprendizagem dos estudantes. Nesse sentido um estudo realizado no ano de 2020, publicado no *International Journal of Educational Development*, tem como objetivo compreender melhor o papel que a qualificação de professores desempenha no aprendizado dos estudantes.

O Plano Nacional de Educação, com vigência de 2014 a 2024, possui as seguintes estratégias:



Fonte: Plano Nacional da Educação (PNE) sistematizado pelo OBDESI

Qualificar os professores é um dos grandes objetivos da educação brasileira. Até 2024, 50% dos professores do ensino básico no Brasil devem se formar em nível de pós-graduação e todos precisam receber formação continuada em sua área de atuação (BRASIL, 2014).

De acordo com os dados do Censo Educacional de 2020, realizado pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), na região da AMREC (Associação dos municípios da região carbonífera), dos professores que atuam no ensino técnico profissionalizante, 65,3% possuem especialização, 27,4% já concluíram o mestrado e 7,4% dos professores possuem doutorado. Já na região da AMESC (Associação dos municípios do extremo sul catarinense) 46,7% dos professores que atuam na no ensino técnico profissionalizante, possuem especialização na área, 36,0% possuem mestrado e 17,3% possuem doutorado.

Nota-se que na região da AMESC a qualificação dos professores que atuam na graduação é um pouco maior comparado com a região da AMREC, em relação ao a pós-graduações *stricto sensu* (mestrado e doutorado). Quando estratificado por municípios, na região da AMESC, nota-se que a maioria destes professores qualificados são residentes e/ou atuantes do município de Santa Rosa do Sul e Sombrio, fato este que pode estar associado com a existência do **IFSC (Instituto Federal de Santa Catarina)** nesta região.

TABELA1: Qualificação dos Docentes por Município na AMESC (%)

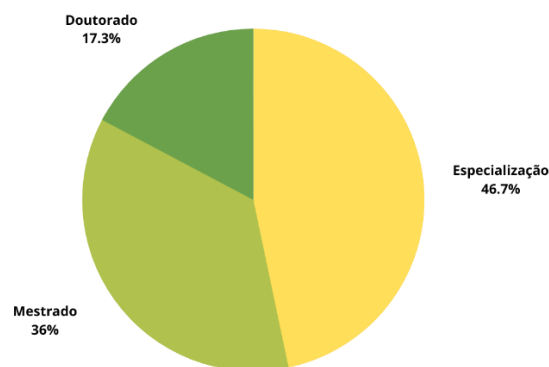
Fonte: INEP Sistematizado pelo OBDESI

Município	Especialização	Mestrado	Doutorado
Ararangua	56,4%	37,2%	6,41%
Jacinto Machado	100%	-	-
Sta. Rosa do Sul	20,7%	50%	
S. João do Sul	100%	-	-
Sombrio	40,5%	31%	28,57%
Truvo	100%	-	-

*Demais Municípios sem dados informados
(-) Não se aplica

Gráfico1: Qualificação de Docentes da Educação Profissional na AMESC

Fonte: INEP Sistematizado pelo OBDESI



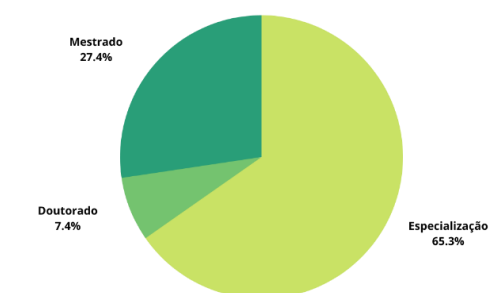
Já na região da AMREC, esta qualificação está concentrada no município de Criciúma, além de ser o maior município da região, este também é polo de educação e referência em educação e ensino superior, visto que, o município abriga importantes universidades que recebem alunos de diversas regiões do país e fora do país, buscando uma formação profissional de qualidade.

TABELA2: Qualificação dos Docentes por Município na AMREC (%)

Município	Especialização	Mestrado	Doutorado
Cocal do Sul	83,3%	16,7%	(-)
Criciúma	65,8%	27,8%	6,4%
Lauro Muller	100%	(-)	(-)
Orleans	40,7%	37%	22,2%

Fonte: INEP Sistematizado pelo OBDESI

Gráfico2: Qualificação de Docentes da Educação Profissional na AMREC (%)



Fonte: INEP Sistematizado pelo OBDESI

Desta forma, os desafios para a formação do professor são muitos e modificam-se a cada dia, de acordo com o contexto social, especialmente hoje, devido as mudanças tecnológicas inseridas na educação. Além de qualificação profissional, muitos professores enfrentam o desafio da inserção tecnológica no contexto educacional. Logo, percebe-se a importância da formação constante do professor, visto que ele não é um mero reprodutor de conteúdo, mas sim, um mediador entre o aluno e o conhecimento, e inspiração para muitos alunos que se espelham em seus professores e sonham em seguir na qualificação educacional.

Referências:

Brasil. [Plano Nacional de Educação (PNE)]. **Plano Nacional de Educação 2014-2024** [recurso eletrônico]: Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014. 86 p.

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Sinopse Estatística da Educação Básica 2020. Brasília: **Inep**, 2021. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>> Acesso em: 14 maio 2021.